

# PENERIMAAN SISWA BARU 2023-2024

## SD MUHAMMADIYAH 9 "Panglima Sudirman" MALANG



**DIBUKA  
MULAI  
AGUSTUS  
2022**

### Info PPDB

Ustadzah Yeni : 085755135235

Ustadz Dony : 082301578365

Ustadz Sony : 081803829150



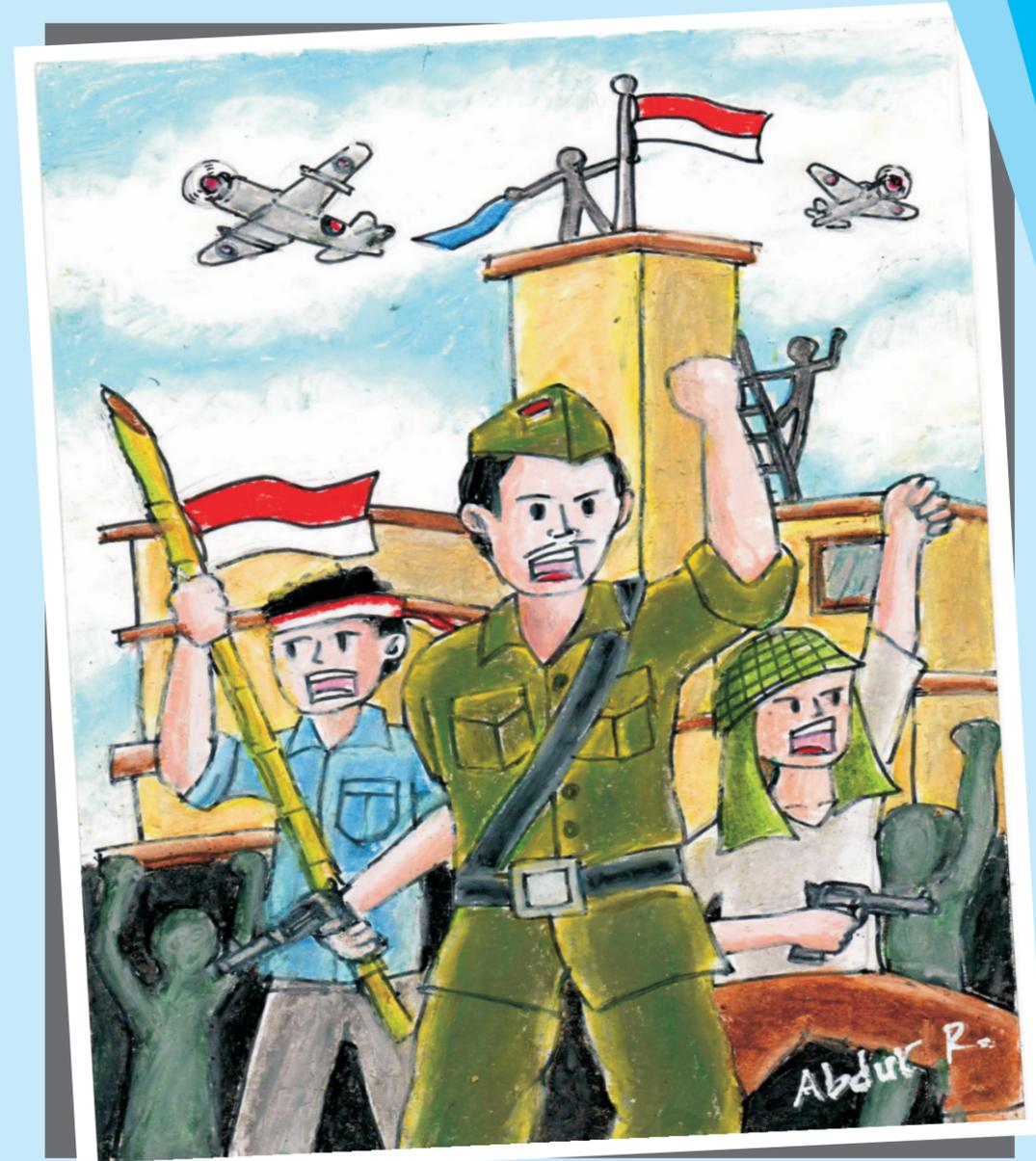
SCAN ME



# NURUT TIS'AH

SD Muhammadiyah 9 Malang

Edisi ke-2, Agustus 2022



Berdamai dengan Pandemi



Salam Redaksi .....	1
<b>Fastabiqul Khairat</b>	
Ustaz Arip Hidayat, Guru dan Mubaligh yang Tak Kenal Lelah .....	2
Salwa dan Kehebatannya dalam Berpidato .....	3
<b>Every Child Is Special</b>	
Davina, Sang Juara Yang Ingin Memuliakan Orang Tua .....	4
Arkana, Sang Ahli Puisi .....	5
<b>Tokoh Inspirasi</b>	
Membangun SD Muhammadiyah 9 “Panglima Sudirman” dengan Paradigma Baru .....	6
<b>Pojok Literasi</b>	
Puisi “Matahari” .....	8
Puisi “Belajar Merdeka Di Tengah Pandemi” .....	9
Kucingku Melahirkan .....	10
Perjuangan Si Anak Sopir .....	11
My School’s Life .....	12
<b>Parent’s Talk</b>	
Parent’s Talk 1 .....	13
Parent’s Talk 2 .....	14
<b>4.0</b> .....	14
Bahasa Walikan, Bahasa Khas Kota Malang .....	16
<b>Hadits</b>	
Bersyukur atas Nikmat-Nya, Bersabar atas Musibah .....	17
<b>9 Arts</b> .....	18
<b>AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)</b> .....	19
<b>Kuis</b>	
Teka-Teki Silang .....	21
<b>Kaleidoskop</b> .....	20

## Alamat Redaksi:

Jl. R. Tumenggung Suryo No.5 Malang  
Jawa Timur 65111  
Telp. (0341) 407696

 @sdmuh9malang  
 SD Muhammadiyah 9 Malang  
 SD Muhammadiyah 9 Malang  
 www.sdm9mlg.sch.id

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Selamat bersua kembali para pembaca setia Majalah Nurut Tis’ah!

Alhamdulillah, kami segenap redaksi Majalah Nurut Tis’ah mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas izin dan kehendakNya Majalah Nurut Tis’ah edisi II tahun 2022 bisa kembali tersaji dihadapan para pembaca budiman. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses pengadaan dan juga kami ucapkan selamat kepada tim penyusun yang telah bekerja keras sehingga terwujudnya majalah ini.

Pertengahan tahun 2022, dalam semangat menyajikan bacaan yang sarat makna, Majalah NurutTis’ah menghadirkan berbagai informasi yang terkini. Pada kesempatan kali ini, kami mengangkat tema **Berdamai dengan Pandemi** karena kondisi dunia khususnya negara kita, Indonesia selama ini sudah berusaha keras menghadapi dan menyelesaikan persoalan pandemi yang mungkin sudah menjadi endemi.

Mengenal lebih dalam juga tentang beberapa peserta didik di SD Muhammadiyah 9 Malang juga tersaji di Nurut Tis’ah. Mengangkat keunikan Kota Malang, informasi terkini tentang pengetahuan dunia, berlatih soal AKM juga akan menjadi menu yang bisa dinikmati pada edisi kali ini.

Kami menyadari bahwa penerbitan Majalah Nurut Tis’ah edisi II masih banyak kurangnya. Oleh karena itu, kami segenap tim redaksi mohon maaf yang sebesar-besarnya. Demi kesempurnaan majalah ini, kami berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun agar kedepan menghadirkan Majalah NurutTis’ah yang lebih baik lagi.

Akhir kata, semoga apa yang kami sajikan di Majalah Nurut Tis’ah dapat membawa manfaat dan kebaikan bagi seluruh pembaca yang budiman. Terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Redaksi



**Penanggung jawab:**  
Sony Darmawan, M.Pd



**Pembina:**  
Luthfi Katiyono, S.Pd



**Pemimpin Redaksi:**  
Loresta Nusantara K., S.Pd



**Sekretaris:**  
Rahmawati N., S.Pd



**Bendahara:**  
Yessi Wahyu L., S.Pd



**Reporter:**  
Hanif Nurmansyah, S.Pd



**Reporter:**  
Dony Pranu Pradana, S.Pd

Team  
Redaksi

# Ustadz Arip Hidayat

## Guru dan Mubaligh yang Tak Kenal Lelah



Pada Rubrik Fastabiqul Khairat edisi kedua ini, tim redaksi akan mengangkat sosok guru Ismuba di SD Muhammadiyah 9 Malang. Beliau selain aktif sebagai guru, juga dikenal banyak berkecimpung di dunia Organisasi. Sosok guru Ismuba ( Keislaman, kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) yang dimaksud adalah Ustadz Arif Hidayat, M.Pdi. Tentu dari kita semua tidak asing dengan nama tersebut. Saat ini beliau selain menjadi guru ismuba di lingkungan SD Muhammadiyah 9 Malang, beliau juga diberikan amanah sebagai Wakil Kepala Sekolah.

Salah satu ustadz yang ramah dan murah senyum ini akan berbagi pengalamannya dalam mengajar Ismuba di SD Muhammadiyah 9 Malang serta hal yang menarik lainnya. Salah satu sisi menariknya adalah beliau selain aktif mengajar juga beliau ikut bergabung dalam berbagai organisasi. Hal tersebut sengaja Ustadz Arif ikuti untuk menambah pengalaman dan juga bermanfaat untuk menambah ilmu dan memperluas pergaulan.

Salah satu Organisasi yang aktif diikuti oleh Ustadz Arif Hidayat, M. Pdi adalah Corps Mubaligh Muhammadiyah (CMM). Pada organisasi CMM tersebut bertujuan untuk sebagai wadah bagi para Mubaligh (Penceramah) dalam melakukan koordinasi antar sesama mubaligh maupun dengan para pejabat struktural yang lainnya. tidak hanya aktif di dunia organisasi dakwah saja. Ada organisasi lain yang diikuti oleh Ustadz Arif Hidayat, M. Pdi adalah Pemuda Muhammadiyah. Pada Organisasi yang berkecimpung di dunia kepemudaan itu beliau turut terlibat aktif didalamnya. Walaupun banyak organisasi yang beliau ikuti, kita juga harus pandai dalam menentukan skala prioritas dalam pekerjaan. Agar semua dapat kita laksanakan dan kerjakan dengan baik dan bisa memperoleh hasil yang maksimal. []



## Salwa dan Kehebatannya dalam Berpidato

Mutia Salwa Salsabillah Andita adalah satu di antara banyak siswi SD Muhammadiyah 9 Kota Malang yang mempunyai segudang prestasi. Terlahir pada tanggal 17 Agustus 2009 silam, anak pertama dari tiga bersaudara ini telah menorehkan banyak prestasi di bidang akademik dan non akademik.

Salah satu prestasi yang cukup membanggakan yang diraih pada tahun 2021 antara lain Juara 1 lomba pidato MACOFEST Kompetensi SD/MI tingkat provinsi dan juara 1 lomba Dai PAKSI FEST. Siswi yang mempunyai kerap disapa Salwa ini sangat tertarik mengikuti berbagai perlombaan. "Saya ingin mengembangkan minat dan bakat saya, serta kebetulan saya sangat berminat dengan lomba yang tampil di depan umum khususnya pidato,"kata Salwa.

Perjalanan mengikuti perlombaan dilewati siswi hebat ini dengan semangat dan tentunya pantang menyerah. "Awalnya info lomba saya dapatkan dari sekolah, kemudian saya dibantu orangtua dan guru untuk berlatih pidato tersebut. Lomba yang saya ikuti ada yang bersifat online dan offline. Untuk MACOFEST, lombanya bersifat offline jadi saya harus datang ke lokasi lomba. Untuk PAKSI FEST lombanya bersifat online, jadi saya diambil videonya di sekolah kemudian dikirim ke panitia,"tuturnya.

Berbagai perlombaan yang diikuti memberikan kesan tersendiri bagi siswa yang

memiliki hobi menari, berenang, dan menyanyi. "Menurut saya, MACOFEST lebih berkesan karena itu lomba pidato pertama saya mewakili sekolah. MACOFEST diadakan secara offline jadi saya bisa tampil langsung di hadapan juri dan penonton sehingga membuat saya lebih bersemangat dan penilaian dari juri pastinya lebih obyektif,"ujar siswi hebat ini.

Keberhasilan seorang anak dalam meraih prestasi tentunya ada peran dan doa orangtua di dalamnya. Sama halnya dengan Salwa, yang berperan mengantarkannya dalam meraih prestasi adalah orangtua dan guru. "Ayah dan Bunda yang selalu mendukung dan memotivasi saya setiap mengikuti lomba dan orangtua saya tidak pernah memaksa saya untuk ikut lomba-lomba tersebut. Lomba yang saya ikuti semua adalah karena kemauan saya sendiri sehingga saya bisa senang menjalaninya. Yang kedua guru di sekolah yang membantu saya untuk latihan dan persiapan lomba," tuturnya.

Ada beberapa pesan dari Salwa untuk teman-teman, diantaranya:

1. Kita harus taat beribadah
2. Patuh kepada orangtua dan guru
3. Memiliki semangat tinggi untuk terus belajar
4. Bisa mengatur waktu dengan baik
5. Berperilaku yang baik
6. Bersedia menerima kritik yang bersifat membangun
7. Kreatif dan menyukai tantangan []

## Davina, Sang Juara yang Ingin Memuliakan Orang Tua

Anak adalah sebuah anugrah. Mereka lahir membawa bakatnya tersendiri. Setiap orang tua hanya membutuhkan untuk meng-arahkan anak agar menjadi mutiara-mutiara surga bagi kedua orang tuanya.

Pada rubrik **Every Child is Special** kali ini, kita akan berkenalan dengan Sang Langganan Juara, yang memiliki bakat Tahfidz Al-Qur'an. Dia bernama Davina Sybillia Azzahra kelas VI Abbas Bin Firnas.

Yuk, kita simak wawancara tim redaksi Nurut Tis'ah dengan Davina berikut ini!

### 1. Mulai kapan Davina menghafal Al Quran dan sekarang sudah hafal berapa juz?

Davina sudah menghafal mulai kelas 1 sekolah dasar dengan dampingan guru serta kedua orang tua dengan cara mendengar secara berulang-ulang. Alhamdulillah sudah mencapai 3 juzdan baru saja wisuda juz 28. Mohon do'anya ya teman-teman agar Davina dapat dengan mudah menghafal dan dipermudah oleh Allah. Awal suka hafalan itu dari Mama dan Papa, karena beliau selalu memberi motivasi dan semangat terkadang juga memberi hadiah.

### 2. Beberapa waktu yang lalu sempat kita mengalami pembelajaran daring dan luring yang sewaktu-waktu berubah. Bagaimana strategi Davina supaya tetap fokus menambah hafalan?

Davina selalu membiasakan diri dengan selalu mendengarkan murrotal pada waktu belajar ataupun waktu bermain. Waktu di rumah juga selalu dinyalakan murrotal supaya mudah menghafal dan selalu ingat dimanapun dan kapanpun. Davina selalu mempunyai target menghafal jadi supaya mudah mencapai target.

### 3. Bagaimana cara mengatasi kebosanan yang kadang dialami oleh Davina?

Biasanya Davina melakukan aktivitas yang membuat Davina senang seperti bermain sepeda bersama teman-teman di rumah, *video call* dengan teman-teman sekolah yang terhambat bertemu karena daring, terkadang juga sesekali

bermain *game* di waktu-waktu yang mama dan papaizinkan.

### 4. Apakah Davina mempunyai hobi atau kegemaran lain selain menghafal Al-Qur'an?

Davina punya hobi bermain sepatu roda, berenang, bermain rubik, bermain lego, menggambar, dan bermain dengan kucing punya Davina yang lucu. Banyak sekali hobi dan kegemaran Davina. Menurut Davina, membaca Al-Qur'an adalah merupakan hobi Davina karena bisa membuat Davina dekat sama Allah dan selalu mendapat manfaat yang banyak.

Dari wawancara tersebut, terdapat makna atau pesan yang dapat menjadi bagian dari motivasi kita bersama untuk menjadikan putra-putri kita bersama anak yang sholeh dan sholehah. Semoga bisa menjadikan semangat yang luar biasa agar dapat menjadikan manfaat yang sangat besar di dunia maupun di akhirat. []



**Link Youtube:**  
<https://youtu.be/E568xR3FAtE>

**Video:**  
Davina membaca Surat Az Zariyat ayat 1-30.



## Arkana Sang Ahli Puisi

Semua orang bisa membuat puisi, akan tetapi tidak semua orang bisa mem-bacakan puisi dengan penuh peng-hayatan. Puisi memang sangat menarik untuk dibahas, karena dengan berpuisi hidup seakan lebih bermakna.

Mudah untuk menuangkan perasaan dengan kata-kata

yang penuh makna. Tidak semua orang bisa memilih kata menjadi kalimat yang bermakna. Akan tetapi, keindahan puisi terletak kepada dua hal yaitu kata-kata dan yang membacakan puisi. Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Panglima Sudirman Kota Malang memiliki siswa berbakat dalam bidang puisi.

Namanya Arkana Panji Haqiqi, atau yang biasa dipanggil dengan Arkana. Goresan puisi sederhana akan dapat hidup dengan indah apabila dibacakan oleh Arkana. Kunci utama adalah percaya diri. Menurut Arkana, percaya diri itu menciptakan keadaan pikiran yang jernih dan positif terhadap lingkungan yang dihadapi. Memberanikan diri mengungkapkan tindakan yang sesuai keinginan yang baik dan memiliki tanggungjawab atas tindakan baik itu. Sehingga, kita mempunyai prasangka yang baik kepada orang lain. Kepercayaan diri yang baik membawa sosok Arkana berprestasi di bidang yang lainnya, seperti pildacil, cerdas cermat, dan lain-lain.

Bakat puisinya diasah bersama sang idolanya yaitu ayahnya sendiri. Sang Ayah adalah sosok figur yang menjadi inspirasi bagi

Arkana. Sang Ayah juga banyak memiliki koleksi buku-buku sastra, dan juga sudah menerbitkan karyanya sendiri. Dari sang Ayahlah sosok Arkana terbentuk. Sejak kecil semasa di TK Arkana gemar sekali dengan puisi. Arkana Mulai membaca karya-karya sang Ayah. Dilanjutkan membuat karya sendiri. Dan mencoba membacanya. Di situlah mulai kegemarannya berlanjut dengan berbagai macam puisi. Berbagai macam ekspresi ia pelajari dari bimbingan sang Ayah. Selain itu ia juga mengembangkan bakatnya dengan mengikuti ekstra kurikuler bengkel bahasadi SD Muhammadiyah 9. Di bengkel bahasa ini mempelajari berbagai macam kegiatan antara lain; Jurnalistik, Puisi, Pantun, Mendongeng, membuat cerpen, dan lain-lain.

Arkana berkeinginan menjadi seorang guru. Karena sosok guru lebih bermanfaat di masyarakat. Ia bercita-cita menjadi warga masyarakat yang baik, dan pelopor kebaikan dalam membentuk masyarakat yang berkarakter baik. []

Berikut beberapa prestasi dari siswa hebat ini:

No	Jenis Kegiatan	Prestasi	Pelaksanaan
1	Festival Anak Muslim tingkat Gugus IV kecamatan Klojen Malang	Lomba PILDACIL	Juara 1 23 Feb 19
2	Pekan Ta'aruf Muhammadiyah	Pildacil	Juara 2 20 Nop 19
3	Pekan Ketrampilan dan Seni Pendidikan Agama Islam	CC tingkat gugus	Juara 1 10 Sep 21
4	Pekan Ketrampilan dan Seni Pendidikan Agama Islam	CC tingkat kecamatan	Juara 1 13 Sep 21
5	Pekan Ketrampilan dan Seni Pendidikan Agama Islam	CC tingkat kota	Juara 2 15 Sep 21
6	Wisudah Tahfidz	Tahfidz Juz ke 30	19 Mar 22



**Link Youtube:**  
<https://youtu.be/Tl8dDehOWPc>

**Video:**  
Arkana membaca puisi "Matahari

## SD MUHAMMADIYAH 9 "PANGLIMA SUDIRMAN" dengan paradigma baru



Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd sosok kepala sekolah yang meletakkan dasar-dasar pendidikan di SD Muhammadiyah 9 Malang. Kalau kita mengingat sejarah lagi, bahwa SD Muhammadiyah 9 dulu sangatlah berbeda. Tahun 2000 bersamaan dengan proses pembangunan gedung baru, di kala itu siswanya masih kurang dari 20 anak, dengan 4 guru; Ibu Sina, Ibu Sofi, Ibu Umi dan Ibu Yati, papar bu Lise. Kemudian berkembang ditahun ajaran baru tahun 2003, siswa baru ada 13 siswa dan ditambah siswa lama 20, sehingga berjumlah 33 siswa.

Pembelajaran sudah mulai melaksanakan "moving class", dengan produk andalan tematik. Siswa merasa ke sekolah dengan gembira, karena belajarnya tidak harus di kelas. Bisa jadi hari ini belajar di alun-alun Malang atau di perpustakaan kota Malang, besok belajar di stasiun kereta api atau di Lapangan Udara Abdurachman Saleh. Semua kegiatan pembelajaran dikemas dengan semenarik mungkin, lebih mendekatkan siswa kepada media aslinya.

Pembelajaran dengan metode ini lebih

## Membangun SD MUHAMMADIYAH 9 "PANGLIMA SUDIRMAN" dengan paradigma baru

mengedepankan kepada anak bahwa setiap anak mempunyai kecerdasan. Kecerdasan anak berbeda-beda satu dengan lainnya. Perbedaan ini harus kita sadari dan harus kita temukan supaya anak bisa mengembangkan dirinya melalui kecerdasan mereka sendiri. Untuk menggali kecerdasan anak diperlukan berbagai cara pendekatan yang berbeda-beda. Sehingga pembelajaran di luar kelas juga sangat dibutuhkan bagi siswa.

Bu Lise mendasarkan pembelajaran di SD Muhammadiyah 9 Malang dengan teori kecerdasan majemuk oleh Howard Gardner. Teori kecerdasan majemuk pertama kali dikemukakan oleh Howard Gardner dalam bukunya tahun 1983 yang berjudul "Frames of Mind", di mana ia memperluas definisi kecerdasan dan menguraikan beberapa jenis kompetensi intelektual yang berbeda.

### 1. Kecerdasan Verbal-Linguistik

Kecerdasan verbal-linguistik berkaitan erat dengan kata-kata, baik lisan maupun tertulis berserta dengan aturan-aturannya. Orang dengan kecerdasan verbal-linguistik memiliki kecakapan verbal yang berkembang dengan baik dan punya sensitivitas yang baik terhadap suara, makna, dan ritme kata-kata.

### 2. Kecerdasan logika-matematika

Kecerdasan logika matematika berkaitan dengan kemampuan mengolah angka dan kemahiran menggunakan logika. Orang dengan kecerdasan logika-matematika memiliki kemampuan untuk berpikir secara konseptual, dan punya kapasitas untuk membedah pola numerik dan logika.

### 3. Kecerdasan spasial

Kecerdasan visual-spasial berkaitan dengan kemampuan menangkap warna, arah, dan ruang secara akurat serta mengubah penangkapannya ke dalam bentuk lain seperti dekorasi, arsitektur, lukisan, dan patung. Orang dengan kecerdasan spasial-visual punya kemampuan untuk berpikir dalam rupa gambar dan foto, untuk memvisualisasikan pikirannya secara abstrak dan akurat.

### 4. Kecerdasan gerak-kinestetik

Kecerdasan gerak-kinestetik berkaitan dengan kemampuan menggunakan gerak seluruh tubuh untuk mengekspresikan ide dan perasaan, serta keterampilan mempergunakan tangan untuk mencipta atau mengubah sesuatu. Orang dengan kecerdasan gerak-kinestetik mampu mengontrol gerak tubuh untuk mengatasi sebuah objek dengan baik, misalnya pemain bola mengendalikan bolanya.

### 5. Kecerdasan musikal

Kecerdasan musikal berkaitan dengan kemampuan menangkap bunyi-bunyian, membedakan, mengubah, dan mengekspresikan diri melalui bunyi-bunyi atau suara-suara yang bernada dan berirama. Orang dengan kecerdasan musikal mampu memproduksi dan mengapresiasi *ritme*, *pitch*, dan *timbre*.

### 6. Kecerdasan intrapersonal

Kecerdasan intrapersonal berkaitan dengan aspek internal diri seseorang, seperti perasaan hidup, rentang emosi, kemampuan membedakan ragam emosi, menandainya, dan menggunakannya untuk memahami dan

membimbing tingkah laku sendiri. Orang dengan kecerdasan interpersonal mampu mendeteksi dan merespons sebuah suasana hati (*mood*), motivasi, dan keinginan seseorang.

### 7. Kecerdasan interpersonal

Kecerdasan interpersonal melibatkan kemampuan untuk memahami dan bekerjasama dengan orang lain, berempati, mengorganisasi kelompok, berteman, dan bersosialisasi. Orang dengan kecerdasan interpersonal punya *self-awareness* dan mendengarkan *inner feeling*, nilai diri, keyakinan, dan proses berpikir.

### 8. Kecerdasan naturalis

Kecerdasan naturalis berkaitan dengan kemahiran dalam mengenali dan mengklasifikasikan flora dan fauna, serta hal-hal di alam, serta peka terhadap alam dan lingkungan.

### 9. Kecerdasan eksistensial

Kecerdasan eksistensial berkaitan dengan kemampuan seseorang menempatkan diri dalam lingkup kosmos, memaknai hidup, memaknai kematian, memahami nasib dunia jasmani dan kejiwaan, dan memaknai pengalaman mendalam seperti cinta atau kesenian. Orang dengan kecerdasan eksistensial punya sensitivitas dan kapasitas untuk menghadapi pertanyaan mendalam tentang kehidupan, seperti "Apa arti hidup? Kenapa kita mati? Kenapa kita ada. []



# MATAHARI

Matahari....  
Engkau terbit di pagi hari...  
Saat pagi banyak orang lari pagi  
Manfaatmu sungguh banyak...  
Bagi makhluk hidup di bumi...

Matahari....  
Kau selalu menyinari bumi ini  
Kau terbenam di sore hari ...  
Jika tidak ada engkau...  
Bumiku ini bisa mati...

Matahari....  
Manusia membutuhkanmu....  
Apalagi disaat pandemi ini  
Engkau sebagai pengganti vitamin D  
Pembasmi virus corona ini

Matahari....  
Engkau hilang pada malam hari...  
Akan kunanti esok pagi ...  
Menyinari alam dunia...  
Menghangatkan bumi pertiwi

**Karya: Siti Kirana  
5 Al Latif**

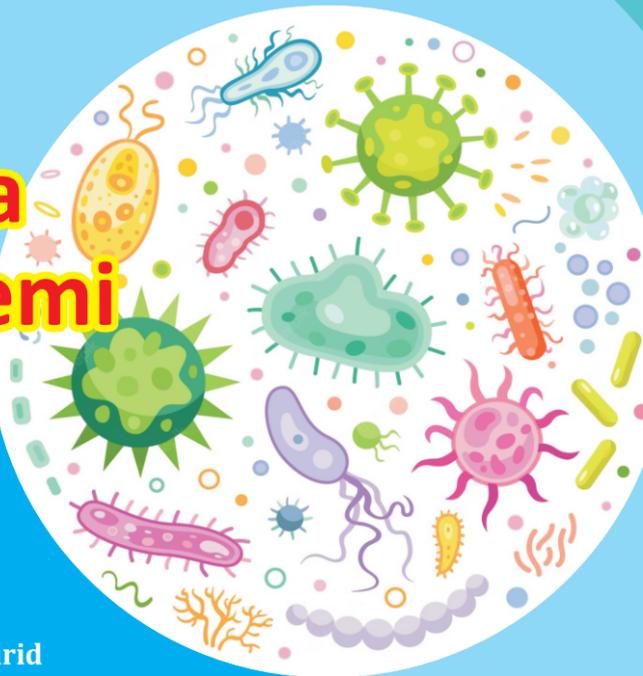
## Belajar Merdeka di Tengah Pandemi

Menuntut ilmu adalah sebuah kewajiban  
Menuntut ilmu bisa dimana saja  
Sekolah adalah salah satu tempat tujuan kita  
Disana yang tidak tahu menjadi tahu

Dulu sekolah selalu ramai dengan guru dan murid  
Guru memberikan ilmu kepada muridnya  
Murid bertanya kepada guru apa yang tidak dimengerti  
Bersama guru dan teman-teman saling berdiskusi

Sekarang sedikit berbeda saat virus corona melanda  
Sekolah yang biasanya ramai dengan belajar bersama  
Sekarang hening karena harus belajar di rumah  
Tetapi semangat belajar tetap membara

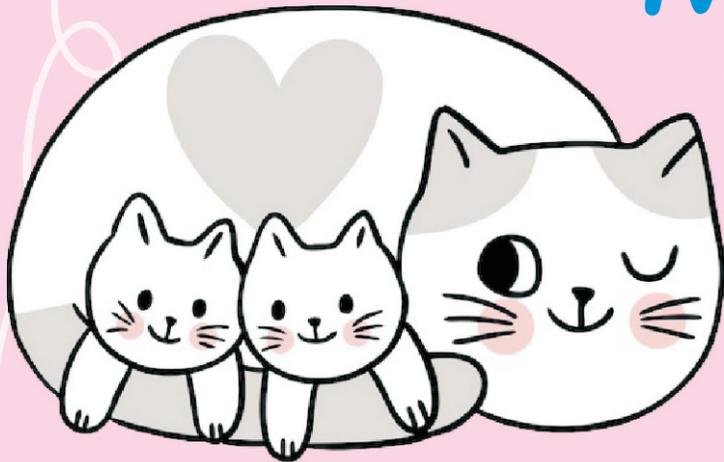
Belajar mandiri di rumah tetap membuatku semangat  
Belajar bersama orang tua, kakak, adik dirumah tetap menyenangkan  
Semoga pandemi ini segera berlalu, dengan selalu disiplin dan berdo'a  
Agar kita semua bisa kembali belajar di sekolah



**Karya  
Afiqah Khaliesah Wibowo  
4 Al-Farabi**

# Kucingku Melahirkan

Oleh: Rania Azana Callysta (5 Assalam)



Ini adalah kisahku saat menemani kucing kesayanganku yang bernama Kimi melahirkan untuk pertama kalinya. Waktu itu kejadiannya pada hari Sabtu. Pagi harinya Kimi terlihat sangat gelisah. Dia tidak mau makan dan minum. Dia berlarian kesana kemari seperti mencari sesuatu. Dia juga berlari dari lantai satu ke lantai dua. Seperti mencari tempat yang aman. Setelah beberapa lama dia tidak turun dari lantai dua, akupun mencarinya. Dan kutemukan dia di sebuah lemari kosong. Dan aku melihat dia sedang kesakitan dan mengeluarkan darah. Akupun kaget lalu berteriak memanggil Mama dan Ayah. Mereka pun datang dan menghampiri Kimi, lalu Ayah berkata "Oh ternyata Kimi mau melahirkan". Mamapun terkejut karena perut Kimi tidak terlihat besar. Mamapun meminta Ayah untuk ikut bersama sama menemani Kimi melahirkan anaknya.

Tidak lama kemudian keluarlah seekor bayi kucing berwarna kuning, Kimi pun kaget dan melompat dari lemari lalu bersembunyi dibawah meja. Ternyata dia tidak menyadari telah melahirkan anak kucing. Mama menyuruhku mendekatkan anak kucing yang kuberi nama Yellow itu ke induknya supaya disusui. Tetapi Kimi malah lari, ternyata Kimi masih bingung kalau mempunyai anak. Tidak lama kemudian Kimi melahirkan seekor anak lagi berwarna putih dan kuberi nama Blink. Anak kucing yang kedua ternyata sangat pintar, sebelum Kimi berlari kabur, dia sudah menggigit puting susu ibunya terlebih dahulu sehingga Kimi tidak jadi kabur. Akhirnya aku dekatkan Yellow ke Kimi supaya menyusui kepada ibunya.

Begitulah ceritaku menemani Kimi kucing kesayanganku yang melahirkan 2 ekor bayi kucing yang kuberi nama Yellow dan Blink. []



# Perjuangan Si Anak Sopir

Penulis : Ayu Andini, S.Pd



Di suatu desa, terdapat seorang gadis bernama Dina. Dia adalah putri seorang sopir. Sosok ayah bagi dia adalah sosok yang sangat luar biasa selain ibunya. Ayahnya tak kenal lelah saat bekerja, tak peduli panas dan hujan, hingga kulitnya terlihat sangat menghitam karena seringnya terkena sinar matahari saat bekerja.

Dina adalah gadis yang sangat luar biasa, semangat belajarnya tidak pernah luntur. Semasa Dina masih sekolah dasar, dia selalu mendapatkan juara kelas. Memang dia bukan tergolong anak yang cerdas, tetapi dengan semangat belajarnya itu dia mampu meraih hasil maksimal. Dina juga sering mewakili sekolahnya untuk mengikuti lomba, salah satunya lomba bahasa Inggris.

Ya, Dina memang menyukai pelajaran bahasa Inggris sejak kelas 1 SD. Saat Dina di bangku kelas 3, dia mulai mengikuti kursus bahasa Inggris di tetangga yang tak jauh dari rumahnya. Jam kursusnya memang lain daripada yang lain, yaitu setiap hari setelah subuh sampai jam 6 pagi. Sebelum adzan subuh, Dina selalu dibangunkan ayahnya. Disaat yang lainnya masih terlelap dalam tidurnya, Dina sudah harus bangun untuk mencari ilmu. Ayah selalu mengantar Dina saat berangkat kursus dengan berjalan kaki.

Hari demi hari selalu dilalui Dina dengan penuh semangat. Dia sudah belajar di bangku SMP. Dina juga masih melanjutkan kursus bahasa Inggrisnya itu. Hingga akhirnya Dina mendapatkan nilai sempurna saat ujian bahasa

Inggris. Nilai pada mata pelajaran lainpun juga tak kalah bagus, Guru dan orang tuanya sangat bangga kepada Dina. Hingga akhirnya dia memasuki bangku SMA favorit yang letaknya lumayan jauh dari rumah. Dengan jarak yang cukup jauh, maka dia harus tinggal di kos-kosan. Dina selalu hidup hemat karena memang uang saku Dina tidaklah sebanyak teman-teman yang lain. Dia tidak ingin terlalu membebani orang tuanya.

Hingga tiba saatnya Dina memasuki bangku perkuliahan. Saat itu dia tidak bisa memasuki perguruan tinggi negeri yang diimpikan. Namun dia tidak patah semangat. Pada akhirnya dia diterima di perguruan tinggi swasta. Disana dia selalu belajar bersungguh-sungguh karena yang ada di pikirannya hanya ingin membahagiakan kedua orang tua. Jarak yang cukup jauh dari kos ke kampus selalu Dina tempuh dengan berjalan kaki setiap harinya. Panas dan hujan bukanlah menjadi penghalang Dina untuk menuntut ilmu. Di saat teman-temannya berpikir keras mencari alasan untuk berbohong pada orang tuanya terkait hal keuangan, Dina tetap jadi anak yang jujur. Dia kasihan kepada ayahnya yang sudah kerja keras banting tulang untuk membiayai dirinya. Dia hanya fokus belajar dan belajar dan juga diimbangi dengan ibadah yang tekun.

Dina si anak sopir ini pun berhasil mendapatkan gelar lulusan terbaik. Dia sangat bersyukur dan terharu. Inilah yang diimpikan untuk bisa membahagiakan orang tuanya. Tak lama setelah lulus, dia langsung mendapatkan pekerjaan. Proses memang tidak akan mengkhianati hasil. Sesuatu yang dilakukan dengan serius dan sungguh-sungguh, akan membuahkan hasil yang maksimal. []



# My School's Life

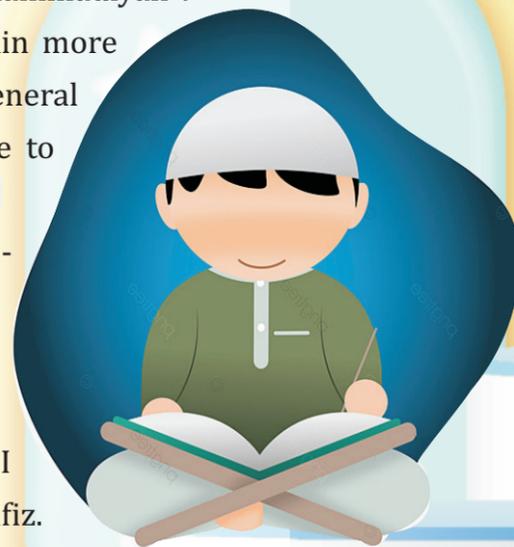
by: Yudi Febianto, S.Pd

Hello everyone! Today I would like to tell you about myself. My name is Rizky. Now, I study at Muhammadiyah 9 elementary school Malang.

In 2018 my parents decided to choose Muhammadiyah 9 elementary school Malang as my place to gain more knowledge. Here, I'm not only learned about general knowledge. But the teacher always guide me to become "Insan with a good akhlak".

I start my activity in the school by reciting Al-Quran, then we study several subjects, by the way, I like study English, because someday I hope I can spread the goodness that my teacher share to me to the world. After study at school, I still have my favorite activity to do, which is Tahfiz. I'm glad this school has Tahfiz program, because I also wanted to be a Hafiz.

I have three bestfriend, they are Atta, Bubu, and Rahman. We always play together at school, Ok. In the next occasion I will continue the story with my friends, see you. []



to be continued...



Pada rubrik *Parent's Talk* kali ini, tim redaksi Majalah Nurut Tis'ah SD Muhammadiyah 9 Malang berkesempatan untuk mewawancarai salah satu wali murid kelas 2 Fathonah yang bernama Elza Wahyu Kinasih. Beliau bernama **Ibu Elly Junara**. Keseharian beliau adalah menjadi salah satu anggota militer di kesatuan Angkatan Darat. Kira-kira ada apa saja dalam rubrik *Parent's Talk* kali ini. Mari sama-sama kita cermati wawancara Tim Redaksi dengan beliau!

### 1. Apa pertimbangan ibu mempercayakan SD Muhammadiyah 9 Malang untuk pendidikan anak ibu ?

Saat anak saya beranjak ke umur yang sudah cukup untuk memasuki jenjang sekolah dasar, tentu menjadi kewajiban saya sebagai orangtuanya untuk menyekolahkan anak saya di tempat yang dapat membekali anak saya dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat dalam dunia maupun akhirat.

SD Muhammadiyah 9 ini memiliki berbagai fasilitas pembelajaran yang menarik, dimulai dari muatan ilmu agama yang diberikan

didalam kelas sejak usia dini, dan kegiatan belajar mengajar yang interaktif.

### 2. Apa yang menjadi harapan terbesar ibu menyekolahkan anak ke SD Muhammadiyah 9 Malang ?

Sebagai orangtua yang sibuk, saya mengharapkan anak saya dapat memenuhi kebutuhan Pendidikan agama dan akademik di sekolah, dan di sekolah ini saya menemukan keduanya. Pendidikan agama ini sangat bermanfaat bagi anak, penerapannya ramah untuk anak dan mudah dipahami karena menggunakan pendekatan yang bisa dimengerti anak. Dikelas pun pengajar dapat menyampaikan materi dengan baik. Secara keseluruhan, kurikulumnya bagus untuk anak.

### 3. Bagaimana tanggapan ibu mengenai kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 9 Malang ?

Kegiatan ekstrakurikuler ini tentu bisa membantu mengasah kemampuan anak diluar kelas. Sehingga anak dapat mengembangkan minat dan bakat sesuka hati mereka dengan baik. Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan sekolah ini sangat mendukung disaat anak-anak jenuh dengan pembelajaran didalam kelas. Selain itu dengan berbagai Ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini dapat dijadikan sarana bermain dan belajar bagi anak-anak yang mungkin tidak ia dapat ketika berada di dalam kelas.

### 4. Menurut ibu, Program apa yang bisa kira-kira dikembangkan lagi di SD Muhammadiyah 9 Malang?

Menurut saya ada 2 Program yang bisa dipertimbangkan oleh sekolah untuk kebaikan anak-anak yaitu:

1. Pembiasaan penggunaan beberapa bahasa di lingkungan sekolah seperti : bahasa jawa halus atau krama, bahasa arab, dan bahasa Inggris.

2. Untuk materi hafalan sesering mungkin diulang-ulang supaya anak didik tetap ingat dan tidak lupa dengan apa yang sudah mereka hafalkan. Atau juga bisa kegiatan ini dikemas dengan mengadakan lomba hafalan di tiap kelas.

**5. Prestasi atau Karya apa menurut ibu yang harus dipertahankan oleh SD Muhammadiyah 9 Malang agar memiliki ciri khas dibandingkan dengan SD yang lain?**

Saya **Meldona**, adalah wali murid dari ketiga putri saya yang kesemuanya mengenyam jenjang pendidikan tingkat dasar di SD Muhammadiyah 9 Malang. Pada tahun ajaran ini, anak pertama saya berada di kelas 6 Jabir Ibnu Hayyan, anak kedua saya di kelas 4 Al Farabi, dan yang terkecil di kelas 2 Amanah. Pilihan kami mengantarkan ketiga putri kami ke sekolah ini tentunya dengan beberapa pertimbangan, yang pada dasarnya menunjukkan bahwa kami memberikan perhatian lebih terhadap perjalanan akademik anak-anak kami, serta kepercayaan dan besarnya harapan akan bimbingan Islami mendasar yang akan dapat terrekam dengan baik di benak anak-anak kami selama bersekolah di sini sebagai bekal kehidupan kelak di kemudian hari.

Setidaknya beberapa kelebihan yang kami rasakan sebagai orang tua/ wali murid adalah sebagai berikut: (1) Pembiasaan siswa datang ke sekolah setiap pagi yang disambut oleh guru/ustadz/ ustadzah untuk

Tetap berusaha untuk terus konsisten dan istiqomah untuk menjadi SD yang mengutamakan pendidikan karakter islami. Sehingga output lulusan dari SD Muhammadiyah 9 Malang ini memiliki keunggulan akhlak dan karakter yang islami. MasyaAllah sungguh menarik kan rubrik *Parent's Talk* kali ini. Terimakasih ibu Elly Junara atas waktunya dan saran-saran yang diberikan kepada sekolah kami tercinta. Semoga kami bisa mewujudkan saran dari ibu tersebut. Tak lupa juga semoga mbak Elza juga semakin baik dan meningkatkan prestasinya di sekolah. []



memberi salam dan mengajak berdoa, yang memberikan pembelajaran agar siswa mengawali proses belajar dengan berdoa dan bersikap santun kepada orang yang lebih tua; (2) Kegiatan-kegiatan pendalaman Al Qur'an yang dilakukan dengan waktu yang mencukupi, mulai kegiatan tilawati hingga baca Al Qur'an setiap hari, termasuk juga kegiatan munaqosah bagi penghafal Al Qur'an yang diselenggarakan secara periodik; (3) Tersedianya masjid di tempat yang strategis, sebagai sarana pembelajaran siswa untuk membiasakan ibadah sholat wajib tepat waktu, membangun ikatan kuat dengan tempat ibadah, termasuk pembiasaan melaksanakan sholat sunnat dhuha, serta kegiatan-kegiatan mengaji; (4) Terdapatnya beragam ikon-ikon motivatif, berupa kisah atau kata-kata mutiara yang bersumber dari Al Qur'an dan hadits yang menggugah semangat siswa didasari falsafah Islam yang banyak

terpampang di sekitar area sekolah, termasuk juga menayangkan ucapan selamat terhadap siswa-siswa yang berprestasi, agar dapat menjadi inspirasi bagi teman-teman yang lainnya; (5) Dipisahkannya keberadaan toilet putra dan putri, juga toilet khusus bagi guru berbeda dengan siswa, yang mana hal ini akan dapat membangun kedisiplinan serta menanamkan fitrah sedari dini.

Kelebihan lain yang dirasakan oleh wali murid adalah keterjangkauan dana Pendidikan (SPP) setiap bulan yang dibayarkan, tidak dipungut lagi dana untuk kegiatan-kegiatan tambahan lain, serta metode pembayaran SPP yang fleksibel. Dalam menorehkan prestasi, termasuk bagi delegasi-delegasi sekolah, guru/ustadz/ ustadzah sedapatnya selalu memberikan pendampingan bagi delegasi sekolah yang ingin ikut suatu lomba, sehingga lebih terarah dalam meningkatkan potensi dan kompetensi siswa agar dapat meraih prestasi.

Selama pandemi terjadi di Indonesia, termasuk dirasakan juga dampaknya bagi warga kota Malang, termasuk di lingkungan sekolah. Kami sebagai orang tua merasakan bahwa daya tanggap sekolah ini telah cukup efektif responsif. Pengelolaan pembelajaran yang dilakukan dengan metode daring (dalam jaringan) melalui grup whatsapp, dapat dikatakan fleksibel sehingga dapat diikuti oleh seluruh wali murid, sesuai dengan tingkat adaptasi perubahan metode pembelajaran, tingkat ekonomi serta kesibukan yang dimiliki oleh wali murid. Tentunya untuk mengejar efektifitas kualitas pembelajaran, langkah tersebut masih perlu ditindaklanjuti dengan pendalaman ulang agar siswa-siswa dapat mengejar materi-materi yang mungkin kurang

difahami secara mendalam semasa pembelajaran daring. Sarana prasarana yang dimiliki oleh sekolah dapat dikatakan kondusif responsif selama pandemi, termasuk ruang kelas yang cukup luas dengan telah ditunjang sirkulasi udara yang mencukupi, serta dengan adanya kipas angin, sehingga dapat meminimalisir potensi penyebaran virus. Ketersediaan sarana kesehatan lain dapat dikatakan mencukupi antara lain alat cek suhu badan, wastafel dan ruang kesehatan. Tak kalah pentingnya juga adalah kesigapan guru/ustadz/ ustadzah dalam memantau kondisi siswa, agar jika ada salah satu siswa yang merasa sakit, maka segera dapat diambil tindakan yang diperlukan, misal mengisolasi siswa tersebut, atau segera menghubungi orangtuanya, sehingga diharapkan tidak menularkan ke teman-teman yang lain. Hal ini sangat penting, karena setelah virus corona mereda ternyata masih bermunculan lagi virus-virus lain yang juga mudah menular, termasuk bagi siswa-siswa sekolah (covid dengan aneka variannya, hepatitis, flu Singapore, atau yang lain).

Kiranya harapan ke depan, semoga SD Muhammadiyah 9 Malang selalu dapat meningkatkan *continuous improvement*, baik dalam hal layanan, kualitas pembelajaran serta pembentukan akhlak Islami, sehingga cita-cita luhur untuk dapat menjadikan siswa memiliki akhlaqul karimah dan taat kepada Allah SWT senantiasa dapat diwujudkan, seiring dengan membangun generasi penerus bangsa yang dapat memberikan kemajuan bagi masyarakat dan negara. Aamiin Yaa Rabb.. []



## Bahasa Walikan, Bahasa Khas Kota Malang

Sebagai warga Malang atau orang yang tinggal di Malang, kalian sudah tahu tidak kalau Malang punya bahasa yang unik. Ya, unik karena bahasa tersebut tidak ada di daerah lain kecuali di Malang. Bahasa apakah itu? Ya, betul. Bahasa Malangan atau Bahasa Jawa walikan atau orang Malang biasa menyebutnya Osob Kiwalan. Bahasa Jawa khas Malang ini sudah ada sejak zaman penjajahan Belanda. Asal mula bahasa walikan Malang ini ada adalah digunakan sebagai sandi (bahasa rahasia) saat agresi militer Belanda I dan II untuk mengelabui musuh yang kemudian menjadi bahasa keseharian yang biasanya digunakan nongkrong warga Malang.

Bahasa Malangan yang memiliki dua ciri utama, yaitu: Bahasa khas Malang/dialek Malang (Osob Ngalaman) dan Bahasa Walikan (Osob Kiwalan). Keduanya menyatu/ tidak terpisahkan dalam pemakaian bahasa, baik dalam Bahasa lisan maupun bahasa tulisan. Bahasa Malangan ini pada umumnya digunakan oleh masyarakat sebagai bahasa Slang, dalam berbagai komunitas yang ada di kota Malang.

Banyak sekali komunitas yang terbentuk oleh kesamaan identitas, hobi, kepentingan, minat, kondisi hidup, pekerjaan kebutuhan, dan sebagainya. Komunitas tersebut antara lain, adalah grup-grup dalam Sosial Network yang salah satunya adalah Group OSOB NGALAMAN yang memang bertujuan mewedahi siapapun yang ingin berkomunikasi dalam bahasa Slang Malangan.

Selain itu, kalian pasti sering menemui tulisan di mural, toko, atau rombongan orang yang berjualan menggunakan bahasa walikan. Contohnya oskab (bakso), uwel (luwe), ker (rek), dll. Bahasa Walikan ini memiliki beberapa fungsi. Antara lain:

### 1. Sebagai Identitas Diri

Bahasa Walikan muncul dari semangat persaudaraan dan loyalitas terhadap tanah air dan juga simbol identitas masyarakat kota Malang. Sehingga merupakan kebanggaan jika bertemu orang yang pernah tinggal, sekolah,

bekerja di Malang mereka akan mencoba menegur sapa dan menunjukkan beberapa kosa kata yang mereka tahu untuk membuka percakapan.

### 2. Menjaga Semangat Cinta Tanah Air

Masyarakat Kota Malang tidak hanya ingin menghargai para pejuang, tetapi juga ingin selalu mengenang dan melanjutkan perjuangan para pendahulunya melalui kata dan bahasa seraya berharap bahwa semangat perjuangan itu tetap terjaga.

### 3. Menjalin Keakraban

Sebagai bahasa tingkat tinggi, untuk pejabat, pebisnis, dan kaum professional yang fasih menggunakan bahasa Walikan, akan saling mendekatkan hubungan mereka untuk mempermudah urusan dan masalah penting.

### 4. Kebanggaan Tersendiri

Ada anggapan bahwa orang yang bisa berbicara dengan bahasa walikan rata-rata adalah orang cerdas, karena sambil berbicara, pikirannya terus berputar, dengan cepat bisa menemukan kebalikan kata-kata yang akan diucapkan. Jika orang ingin lancar bicara dan memakai kata walikan yang umum, itupun juga tergolong cerdas—karena mengarahkan pembicaraan yang bermakna tetapi menyertakan kata yang dihafal untuk dibalik dan dengan bangga menyebutkannya.

Orang tua, pedagang, pemuda, pelajar anak kecil dan anak sekolah merasa senang mempunyai sebuah skill dan identitas khas jika bisa berbahasa walikan. Ada yang menyisipkan beberapa saja kata walikan dalam percakapan atau penuturan tertulis, tetapi ada yang sebagian besar semua kalimatnya terdiri dari bahasa walikan.

Nah, itu tadi informasi tentang Osob Kiwalan. *Piye Ker? Umak osi a?* di sekolah, pernahkah kalian mendengar teman-atau guru kalian menggunakan bahasa Walikan? []



## Bersyukur atas Nikmat-Nya, Bersabar atas Musibah

Penulis : Dony Pranu Pradana, S.Pd

Dari Shuhaib ia berkata, Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda, "Sungguh menakjubkan perkaranya orang beriman, karena segala urusannya adalah baik baginya. Dan hal yang demikian itu tidak akan terdapat kecuali hanya pada orang mukmin: Yaitu jika ia mendapatkan kebahagiaan ia bersyukur, karena (ia mengetahui) bahwa hal tersebut merupakan yang terbaik untuknya. Dan jika ia tertimpa musibah ia bersabar, karena (ia mengetahui) bahwa hal tersebut merupakan yang terbaik untuknya." (HR. Muslim No 2999)

Salah satu nikmat paling tertinggi yang diberikan Allah SWT kepada manusia adalah nikmat Iman. Dengan iman itu segala yang kita hadapi di dunia ini baik itu berupa masalah atau berupa nikmat maka akan dipandang baik oleh Allah SWT. Maka kita sebagai seorang mukmin harus senantiasa mensyukuri nikmat iman yang telah dianugerahkan Allah SWT kepada kita. Dari hadist yang diriwayatkan oleh Imam Muslim diatas kita bisa mengambil pelajaran, bahwa jika kita mendapatkan nikmat dari Allah SWT maka kita diwajibkan untuk bersyukur. Bukan malah berfoya-foya atau malah melakukan perbuatan yang bisa mengundang murka Allah SWT dari nikmat yang telah diberikan oleh-Nya. Selain itu jika kita menghadapi musibah dari Allah SWT maka kita diminta untuk bersabar dan meminta kepada Allah SWT untuk diberi kemudahan dan kekuatan dalam menghadapi musibah tersebut.

Saat ini semua kaum muslim menghadapi musibah yaitu pandemi covid-19 yang belum bisa hilang sepenuhnya di muka bumi ini. Kita belum bisa hidup normal seperti sediakala sebelum pandemi covid 19 datang. Bahkan banyak dari kalangan kaum muslim yang harus ditinggal oleh orang-orang yang disayang akibat terkena paparan virus covid 19. Tidak hanya ditinggal orang tersayang saja tapi ada juga sebagian dari

kaum muslim yang harus kehilangan pekerjaan. Tetapi sebagai kaum yang beriman kepada Allah SWT kita diminta untuk senantiasa bersabar dengan adanya musibah covid 19 ini dan berikhtiar semaksimal mungkin untuk bisa terbebas dari masa pandemi ini. Tentu dengan meminta pertolongan dan petunjuk dari Allah SWT. Jangan sampai dengan adanya musibah ini malah membuat kita semakin menjauh dari Allah SWT, karena sebaik-baik penolong itu adalah pertolongan dari Allah SWT. Maka sudah selayaknya dengan adanya musibah covid 19 ini kita jadikan momentum untuk semakin mendekatkan diri kepada Allah SWT dengan penuh kesabaran. Allah SWT berjanji di dalam Al Qur'an Surat Al Baqarah 153 "Sungguh, Allah SWT beserta dengan orang-orang yang sabar". Maka dengan kita bersabar dan terus berupaya semaksimal mungkin menghadirkan solusi dalam menghadapi musibah pandemi ini, Inshaallah pertolongan Allah SWT akan segera turun kepada kita semua.

Pandemi covid 19 ini memang sudah menjadi musibah yang cukup lama kita rasakan dan alami. Hampir lebih dari 2 tahun pandemi ini hadir ditengah-tengah kehidupan kita khususnya kaum muslim. Tapi jika ditelisik lebih jauh ada nikmat yang hadir di tengah musibah ini. Salah satu nikmat itu adalah kita semakin tersadar akan kebesaran dan kemahakuasaan Allah SWT. Betapa hebatnya ciptaan Allah SWT berupa virus Covid 19 ini dapat memporak-porandakan sendi-sendi kehidupan kaum muslim. Maka dengan nikmat tersadarnya kita akan kebesaran dan kemahakuasaan Allah SWT tersebut sudah selayaknya bagi kita berupaya semaksimal mungkin untuk kembali berkhidmat dalam mendekatkan diri kita kepada Allah SWT. Kita juga harus sadar dan semakin memahami bahwa setiap musibah yang diturunkan Allah SWT kepada kita itu pasti ada hikmah berupa nikmat yang harus kita syukuri. []

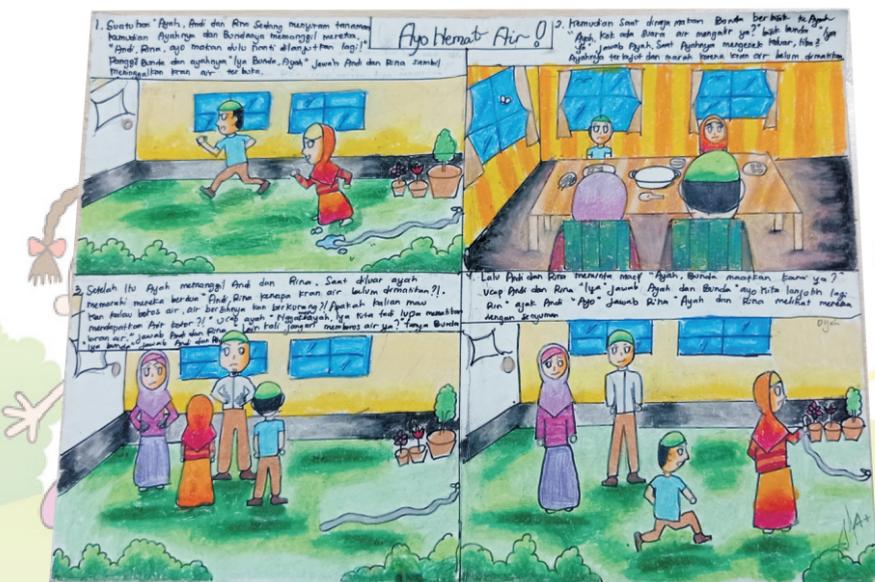


oskab

oyi ker

ayahab

umak osi



## 4 Terobosan Teknologi Terbaru di Bidang Medis



Kehadiran teknologi terbaru di bidang medis atau kesehatan menandakan kemajuan suatu Negara yang ada. Berbagai macam penemuan canggih sampai sekarang masih dilakukan demi manfaat yang didapat dalam bidang kesehatan ini. Dengan adanya peralatan yang semakin canggih, diharapkan penemuan-penemuan dari para ilmuwan tersebut mampu mengatasi banyak masalah yang sampai sekarang belum dapat diatasi apalagi penyakit-penyakit mengancam yang berbahaya dan belum ada obatnya.

Macam-macam terobosan teknologi terbaru di bidang medis ini memiliki tujuan untuk mempermudah kebutuhan manusia. Selain itu, juga diharapkan peralatan teknologi yang ada dapat

memangkas biaya yang harus dikeluarkan masyarakat demi mendapatkan pelayanan kesehatan. Adapun 4 teknologi yang tercipta yaitu plester anti diabetes, scanner anti kanker kulit dengan gelombang elektromagnetik, robot check up kesehatan, aspirin elektrik.

Nah, berbagai macam peralatan teknologi yang sudah dijelaskan di atas, diharapkan mampu mengatasi berbagai kesulitan yang ada selama ini di bidang kesehatan maupun membuat aktivitas menjadi lebih cepat dan mudah apalagi murah. Pastinya masih banyak yang menunggu untuk berbagai macam peralatan teknologi untuk dikembangkan selanjutnya oleh para penemu teknologi modern. []



Berilah tanda centang ( ✓ ) pada jawaban yang benar (jawaban dapat lebih dari satu)

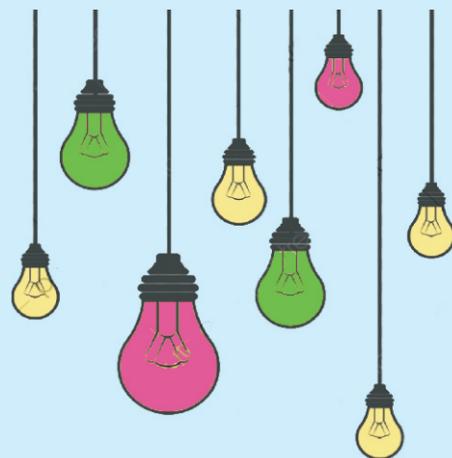
- Membuat biaya pengobatan menjadi lebih murah.
- Aktivitas pengobatan menjadi lebih mudah
- Aktivitas lebih mudah meskipun biaya bertambah
- Mempermudah pemenuhan kebutuhan manusia di bidang medis
- Penanganan akan lebih cepat meskipun harus membeli alat dengan harga yang mahal

Kue talam adalah salah satu dari aneka kue basah yang menjadi favorit dikalangan masyarakat melayu nusantara. Terbuat dari perpaduan tepung beras, tepung sagu, gula dan santan. Bu Gita membuat beberapa kue talam untuk dibagikan kepada para tetangga dalam rangka merayakan Hari Raya Idul Fitri. Bu Gita menata kue-kue tersebut membentuk pola seperti ini.



Berdasarkan informasi pada teks tersebut, apakah pernyataan berikut ini benar? Pilih dan berilah tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang sesuai di kolom **Benar!**

- Banyak kue talam yang disusun Bu Gita bertambah dua
- Banyak kue talam yang disusun Bu Gita membentuk pola tiga kali lipat
- Jika ada empat piring, maka kue talam yang disusun Bu Gita pada piring ke-empat berjumlah 12
- Jika ada lima piring, maka jumlah seluruh kue talam yang disusun Bu Gita adalah 45



Pak Hasan mempunyai lampu hias yang bisa berubah warna dari hijau, kemudian kuning, kemudian merah, dan seterusnya. Lampu hijau menyala setiap 3 detik, lampu kuning menyala setiap 5 detik, dan lampu merah menyala setiap 7 detik. Pada pukul 19.15 ketiga lampu menyala bersama-sama. Pada pukul berapa ketiga lampu menyala bersama-sama yang ke 12 kalinya? (Tulis cara penyelesaiannya yang detail dan lengkap).

Teka-teki Silang 2



**Mendatar**

2. Baik, damai dan tidak timbul pertengkaran antar sesama
5. Cinta tanah air termasuk pengamalan sila
8. Judul lagu yang menjadi mars Muhammadiyah
10. Rumah Adat di provinsi Papua
11. Salah satu contoh perkembangbiakan vegetatif buatan
13. Salah satu seni bela diri yang ada di persyarikatan Muhammadiyah
15. Antonim luas
16. Nama kota yang menjadi tempat hijrah Nabi Muhammad SAW
18. Dasar negara Republik Indonesia
19. Wilayah Indonesia yang mendapatkan julukan Negeri Serambi Mekkah
20. Nabi yang memiliki mukjizat dapat menghidupkan orang yang sudah meninggal

**Menurun**

1. Makanan khas kota Semarang
3. Sinonim senang
4. Salah satu warisan Indonesia yang telah diakui oleh dunia
6. Perubahan energi listrik menjadi energi gerak
7. Rukun Islam kedua
9. Pendiri persyarikatan Muhammadiyah
12. Contoh tumbuhan yang termasuk umbi batang
14. Provinsi yang menyelenggarakan PON ke-20
17. Sesuatu yang nyata dan benar terjadi

**INFO**

Kirim jawaban terbaik kamu dengan Whatsapp ke nomor 081234554781  
 Dua pengirim tercepat dan tepat akan mendapat bingkisan menarik  
 Bagi orang tua yang mempunyai opini/karya tulis, bisa menghubungi tim redaksi



**Salut & Bangga**  
atas prestasi anda:  
**Khansa Azka Azzahra**  
(1 Ibnu Haitam)  
**Juara I**  
lomba sepatu roda  
Kategori pemula 50m Putri Roller Sport  
Competition se-Jawa Timur piala  
Porserosi Kota Malang.

INFO PPDB:  
• 087851380682 (Ustadz Fadhil)  
• 085230088397 (Ustadzah Tata)

@sdmuh9malang www.sdm9mlg.sch.id 0341 407696 / 081234554781

**Salut & Bangga**  
atas prestasi anda:  
**AIRLANGGA BILFAQIH RAIHAN**  
(Kelas 4 Al Farabi)  
**GOLD MEDAL**  
Kompetisi Sains Pelajar se-Indonesia (KSPI)  
di Yayasan Berlian Hati Mulia,  
Medan, Sumut (ONLINE)  
17 Juli 2022

INFO PPDB:  
• 087851380682 (Ustadz Fadhil)  
• 085230088397 (Ustadzah Tata)

@sdmuh9malang www.sdm9mlg.sch.id 0341 407696 / 0812-3455-4781

**Salut dan Bangga**  
atas prestasi anda  
**Dyandra Kenzie Putra A.**  
Medali Emas  
Taekwondo  
yang diselenggarakan oleh Pengurus  
Taekwondo Indonesia (Pengprov TI) Jawa Timur.

INFO PPDB:  
• 087851380682 (Ustadz Fadhil)  
• 085230088397 (Ustadzah Tata)

@sdmuh9malang www.sdm9mlg.sch.id 0341 407696 / 081234554781

**Salut dan Bangga**  
atas prestasi anda  
**Addini Darmawan**  
Juara I  
Fotogenic  
**Jasmine Alicia H.**  
Juara II  
Fotogenic  
**Amanda Aulia Putri**  
Juara I  
Puisi  
di ajang lomba Fun Evolution SD/ MI se-Kota  
Malang yang diselenggarakan oleh  
SMP Lab Universitas Negeri Malang.

INFO PPDB:  
• 087851380682 (Ustadz Fadhil)  
• 085230088397 (Ustadzah Tata)

@sdmuh9malang www.sdm9mlg.sch.id 0341 407696 / 081234554781

**SELAMAT**  
atas prestasinya  
**JUARA II**  
Spelling Bee  
yang diadakan oleh SMP Permata Jingga,  
Malang, 26 Februari 2022.  
**ASSYIFA HASNA KRISHNA**  
5 AN NAFII

Info PPDB:  
Narahubung  
• 087851380682 (Ustadz Fadhil)  
• 085230088397 (Ustadzah Tata)

@sdmuh9malang www.sdm9mlg.sch.id 0341 407696

**SELAMAT**  
**JUARA II**  
lomba mewarna  
di ajang Festival Anak Sholeh se-Malang Raya  
yang diselenggarakan oleh MI Darul Hikmah  
Lab. FITK UIN Malang, Februari 2022.  
**DAFFINA DAHAYU G.**  
1 IBNU SINA

Info PPDB:  
Narahubung  
• 087851380682 (Ustadz Fadhil)  
• 085230088397 (Ustadzah Tata)

@sdmuh9malang www.sdm9mlg.sch.id 0341 407696

# Kaleidoskop



# Kaleidoskop

